

PEDOMAN WAWANCARA

Identitas Wawancara

Nama Pewawancara : Khusnia Indra Pura
Nama Narasumber : Maya Anggraheni, S.Pd
Jabatan : Guru Kelas V
Sekolah : SD Negeri Gedangan
Hari/Tanggal : Kamis, 26 Februari 2026

Tujuan Wawancara

Wawancara dilakukan secara semi-terstruktur. Pewawancara dapat mengembangkan pertanyaan sesuai dengan jawaban narasumber tanpa mengubah fokus penelitian.

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut Bapak/Ibu, apa tujuan utama dari penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) di kelas?	Tujuan utama agar anak-anak terbiasa berpikir secara kritis dan tidak hanya menunggu jawaban saja
2	Bagaimana Bapak/Ibu memahami peran siswa dalam proses pembelajaran berbasis masalah?	Siswanya menjadi pusat saat pembelajaran. mereka mencari jawaban, saya hanya mengarahkan
3	Bagaimana pandangan Bapak/Ibu terhadap PBL sebagai model pembelajaran yang menekankan proses pemecahan masalah dibandingkan hasil akhir?	Yang paling penting itu dari proses nya. Dari situ baru terlihat bagaimana cara mereka berpikir
4	Menurut Bapak/Ibu, bagaimana PBL dapat mendorong kerja sama antar siswa?	Karena mereka harus kerja kelompok, jadi mau tidak mau harus bekerja sama
5	Bagaimana PBL menumbuhkan sikap saling membantu dan tanggung jawab siswa dalam kelompok?	Setiap anggota kelompok kan ada tugas masing-masing, jadi harus bertanggung jawab dengan tugasnya
6	Sejauh mana Bapak/Ibu menilai PBL efektif dalam menumbuhkan sikap gotong royong siswa?	Sejauh ini cukup efektif. Anak-anak jadi lebih kompak dibanding saat pembelajaran biasa
7	Bagaimana cara Bapak/Ibu menyajikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari siswa pada awal pembelajaran?	Biasanya dimulai dari contoh masalah yang dekat dengan kehidupan mereka, jadi mereka lebih mudah paham
8	Bagaimana Bapak/Ibu mengarahkan siswa untuk memahami dan menganalisis masalah yang diberikan?	Saya arahkan dengan pertanyaan-pertanyaan supaya mereka sendiri yang menganalisis
9	Bagaimana keterlibatan siswa dalam mengemukakan pendapat awal atau dugaan awal (hipotesis)?	Cukup aktif, meskipun tidak semuanya berani. Tapi paling tidak mereka mau mencoba menyampaikannya
10	Bagaimana proses siswa dalam mencari dan menyeleksi informasi untuk menyelesaikan masalah?	Tentunya dari buku, kadang juga bertanya kalau benar-benar tidak paham
11	Bagaimana siswa berdiskusi dan berbagi pemahaman dalam kelompok?	Berdiskusi seperti biasa, yang memang ada yang aktif ada yang diam tapi masih terlibat

No	Pertanyaan	Jawaban
12	Bagaimana proses siswa menentukan solusi berdasarkan hasil diskusi kelompok?	Biasanya mereka sepakati bersama setelah diskusi
13	Bagaimana peran Bapak/Ibu sebagai fasilitator selama pembelajaran berbasis masalah berlangsung?	Saya cuma mengamati, paling membantu kalau mereka kesulitan
14	Bagaimana Bapak/Ibu memberikan bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah?	Saya dekati kelompoknya, lalu saya berikan arahan agar bisa melanjutkan mengerjakan lagi
15	Bagaimana Bapak/Ibu membagi siswa ke dalam kelompok kecil dan apa pertimbangannya?	Biasanya pakai urutan absen atau berhitung
16	Konflik atau perbedaan pendapat apa saja yang biasanya muncul dalam diskusi kelompok?	Paling berbeda pendapat saja
17	Bagaimana Bapak/Ibu membantu siswa menyelesaikan konflik tersebut secara positif?	Saya minta mereka selesaikan diskusi baik-baik, tidak dengan emosi
18	Bagaimana keterlibatan siswa dalam kegiatan kelompok selama pembelajaran berlangsung?	Sebagian besar ikut terlibat, memang ada beberapa yang harus diingatkan
19	Bagaimana bentuk kerja sama siswa dalam menyelesaikan tugas kelompok?	Mereka biasanya membagi tugas terus dijadikan satu jawabannya
20	Apakah siswa saling berbagi peran dan tanggung jawab dalam kelompok? Tolong jelaskan.	Iya biasanya memang membagi tugas agar lebih cepat selesai
21	Bagaimana siswa menyampaikan pendapat dan menghargai pendapat teman dalam diskusi kelompok?	Mereka sudah mulai bisa menghargai pendapat temannya
22	Apakah siswa saling membantu ketika ada anggota kelompok yang mengalami kesulitan?	Iya, mereka saling membantu temannya kalau ada yang kesulitan
23	Bagaimana siswa mengambil keputusan bersama dalam kelompok?	Lewat kesepakatan bersama setelah diskusi
24	Faktor apa saja yang mendukung keberhasilan penerapan PBL dalam menumbuhkan sikap gotong royong siswa?	Tentunya dari persiapan dalam perencanaan sebelum mengajar dan kesiapan anak-anak juga
25	Hambatan apa saja yang Bapak/Ibu hadapi dalam menerapkan PBL di kelas?	Hambatannya itu masih ada beberapa anak yang kurang percaya diri
26	Bagaimana Bapak/Ibu mengevaluasi keberhasilan PBL terhadap hasil belajar dan sikap gotong royong siswa?	Saya lihat dari hasil kerja dan sikap selama pembelajaran